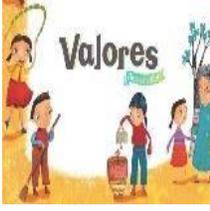


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES	
Periodo:	III	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE	
Docente:	DANIEL TORO RAMIREZ	Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo puedo apoyar de forma colaborativa en la elaboración de un proyecto?

COMPETENCIAS:

- Identifica las características necesarias para conocerse.
- Coopera en los proyectos de la institución

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas

SEMANA	REFERENTE	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA : Representa de

		<p>evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Decorar la portada del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Tablero Colores Hojas de block Marcadores Fotos Láminas Colbón Televisor Portátil Videos Canciones 		<p>forma creativa y armónica el proyecto, a través de la práctica de los valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVO: Construye su formación a través de principios sanos de convivencia. ARGUMENTATIVO: Describe las actividades programadas en la institución.
SEMANA 2	EL VALOR DE LA DISCIPLINA	<ul style="list-style-type: none"> Leer cuento: Un merecido descanso del libro vivamos con valores págs. 74-75. Socializar y hacer una reflexión personal con base en las págs. 76-77. Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 78 a 83. 			
SEMANA 3	COOPERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuento CON GANAS DE VOLAR págs. 52-53 del libro vivamos con valores. Reflexión y mensaje guiado de las págs. 54-55. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir un mensaje. Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 56 a 61. 		Trabajo personal en clase sobre los valores de la disciplina y la cooperación.	
SEMANA 4	LA EMPATÍA	<ul style="list-style-type: none"> Cuento LA CASA MISTERIOSA pág. 4 del libro vivamos con valores. (parte de atrás) Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 20 y 21 y la 5 de atrás. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4 		Revisión de cuaderno y actividad sobre el valor de la empatía.	
SEMANA 5	VIVO LOS VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de títeres <p>Presentación de historia inventada sobre valores por parejas.</p>			
SEMANA 6	EL PERDÓN	<ul style="list-style-type: none"> Cuento EL SINSONTE págs. 83-84 del libro Semillacristiana. Puesta en común. 			

		Dibujo y mensaje en el cuaderno.		
SEMANA 7	APRENDO PERDONAR A	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento Págs. 21-22 del libro Aprende con Jesús. • Elaborar una carta a la familia. • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro aprende con Jesús en las págs. 20-23- 24. <p>MI DEBER: Realizo en familia la actividad propuesta de la pág. 25.</p>		Trabajo personal en clase y revisión del cuaderno.
SEMANA 8	LA FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento págs. 33-34 de Semilla cristiana. • Reflexión y mensaje. • Realizar actividades propuestas en el libro págs.35 a40. • Observar videos: https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAttin4 • https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU <p>MI DEBER: Realizo actividad propuesta en la pág. 49.</p>		Revisión de la tarea sobre el perdón.
SEMANA 9	EL VALOR DE LA PACIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento UN LARGO RETORNO A CASA del libro vivamos con valores, págs. 30-31. • Solucionar cuestionario de las págs. 32-33. • Conversatorio guiado de las págs. 34 a 39. <p>Trabajo en el cuaderno.</p>		
SEMANA 10	SEMANA INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las actividades propuestas con buena actitud y disposición. 		

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
11. Portafolio.
12. Fichero o glosario.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
semana 3	semana 4	semana 7	semana 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo personal en clase sobre los valores de la disciplina y la cooperación	Revisión de cuaderno y actividad sobre el valor de la empatía	Trabajo personal en clase y revisión del cuaderno.	Revisión de la tarea en familia sobre el perdón.				